

Fiche de synthèse

www.e-repetiteur.sn

La dissertation philosophique reprise autrement

Philosophie



Terminale

Monsieur DIONE
Professeur de Philosophie

AVERTISSEMENT

La présente fiche de synthèse est la propriété de l'Académie de l'Enseignement Numérique en Afrique (ACENA), gestionnaire de la plateforme web et mobile www.e-repetiteur.sn.

La présente fiche est destinée uniquement aux membres et abonnés de la plateforme pour une utilisation purement académique et à travers les moyens de diffusion mis à la disposition de l'utilisateur.

Ainsi, il est formellement interdit de télécharger, partager, diffuser, reproduire tout ou partie de cette Fiche sans autorisation.

L'Académie de l'Enseignement Numérique en Afrique se réserve le droit de vérifier le respect des conditions générales d'utilisation de son service.

L'Académie de l'Enseignement Numérique en Afrique se réserve également le droit de porter devant les juridictions compétentes toute violation des conditions générales d'utilisation et des conditions générales de vente.

► QU'EST-CE QUE LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE ?

La dissertation philosophique est un exercice de réflexion par lequel on invite le candidat à apporter des réponses à une question qui lui est posée à travers un sujet. Ce dernier comporte toujours au moins deux notions qui sont mises en relation par un ou des groupes verbaux. Ces notions doivent être cherchées, trouvées, définies et analysées rigoureusement, afin que la problématique soit clairement dégagée. La dissertation est un processus, une démarche dans le but de proposer des réponses à une question. C'est pourquoi, on attend du candidat qu'il :

- ✧ identifie le problème dans le sujet proposé et qu'il le définisse rigoureusement ;
- ✧ réfléchisse de façon ordonnée sur la base de cette définition ;
- ✧ construise, par le moyen de cette réflexion, une démarche analytique dont l'enjeu est la solution recherchée.

► LA DEMARCHE

■ L'introduction

Il s'agit, dans cette première partie du travail, de poser le problème du sujet en des termes clairs, mais en évitant d'entrer dans les détails. Ces derniers sont surtout attendus dans le développement. Elle se déroule en trois moments :

- ✧ d'abord le contexte général dans lequel il devient pertinent de se poser la question que le sujet lui-même pose. (Si on se pose cette question, pourquoi devrait-on se la poser ?). Ce contexte peut se faire soit par une remarque générale, soit par le rapport des termes du sujet à partir de leurs définitions ;
- ✧ ensuite la reformulation du sujet qui permettra d'y voir beaucoup plus clair. On reprend le sujet avec d'autres termes mais sans le trahir ;
- ✧ enfin le plan qui indiquera le chemin à suivre dans la tentative de résolution du problème. On peut le faire par des questions ordonnées dont les réponses correspondront à la thèse et à l'antithèse, ou par des phrases affirmatives qui indiqueront ce qu'il y a lieu de faire d'abord et ce qu'il y a lieu de faire ensuite. Les sujets proposés à la réflexion adoptent le plan dialectique, c'est-à-dire qu'il faut commencer par une position appelée thèse pour aboutir à une autre position appelée antithèse qui consiste à montrer la limite qu'on peut apporter à la thèse.

■ Le développement

Le problème posé dans l'introduction doit maintenant être exposé dans le développement. Il s'agira donc de convoquer les idées, les arguments dans une tentative de réponse à la question du sujet. C'est ici qu'il faut entrer dans les détails

utiles et nécessaires en vue de convaincre. On commencera par une thèse pour aboutir à une antithèse. Les idées développées doivent être illustrées soit par des exemples concrets, soit par des citations. Mais attention : les exemples et les citations ne peuvent pas remplacer les arguments, on les utilise à titre illustratif.

■ La conclusion

C'est la dernière partie de l'exercice. Son but, sa finalité réelle est de faire le point, de désigner le bilan de la réflexion. Pour cela, on dégage les propositions établies au long du développement en les formulant de façon concise au sein d'une synthèse frappante articulée sur une reprise allusive (sous-entendu) du sujet. La fonction d'une conclusion est donc irremplaçable car elle permet de résumer l'acquis d'une réflexion, de connecter l'ensemble de la démarche au sujet en précisant tout à la fois la portée et les limites de l'analyse effectuée. On pourra même ouvrir une perspective montrant la possibilité d'aboutir à un autre problème. En réalité, un problème philosophique n'est jamais épuisé.

► CE QU'IL FAUT EVITER

Pour réussir une dissertation, certaines choses sont absolument à éviter :

- ✧ **Copie hors sujet** : traiter un autre problème que celui qui est requis. Ceci est souvent dû à une analyse insuffisante des termes du sujet, ou une analyse faite dans la précipitation en croyant identifier immédiatement le problème. Il faut un minimum de temps à la réflexion.
- ✧ **Copie trop générale ou superficielle** : la copie n'apporte rien sur le plan de l'élucidation précise du sujet. Elle n'a pas véritablement de teneur philosophique.
- ✧ **Copie mal présentée, sale ou avec des écritures illisibles** : à partir d'une copie, autant pour la présentation que pour la qualité des idées, on lit déjà la personnalité de l'individu.